

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMANDOS CIDADÃOS CONSCIENTES

GABRIEL ARAÚJO NASCIMENTO^{1*}, CLAUDIO J. DOS SANTOS JÚNIOR², KAROLAYNE DE OLIVEIRA VERÇOSA ATAÍDE³, PEDRO WILLYAM B. SILVA CALHEIROS⁴, JACKSON PINTO SILVA⁵

^{1,2,3,4}Estudantes de Química Industrial, IFAL, Maceió-AL. Fone: (82) 98886-9784, gb-156@hotmail.com

⁵Prof. de Geografia, IFAL, Maceió-AL. Fone: (82) 98819-5574, jacksonpinto@bol.com.br

Apresentado no
Congresso Técnico Científico da Engenharia e da Agronomia – CONTECC' 2015
15 a 18 de setembro de 2015 – Fortaleza/CE, Brasil

RESUMO: Este trabalho apresenta a experiência desenvolvida pelo curso de extensão “Curso Básico de Educação Ambiental”, do Instituto Federal de Alagoas a qual propôs uma formação na área de Meio Ambiente para os alunos do ensino fundamental da escola municipal Padre Pinho e escola estadual professor Benedito de Moraes. Tal baseou-se na utilização de aulas expositivas em formato de oficinas para estudantes do ensino fundamental buscando desmitificar os conteúdos relacionados ao tema “Meio ambiente”. Ao término das atividades, pode-se constatar a consciência ambiental adquirida pelos participantes e a assimilação dos conteúdos teóricos, reafirmando, assim, que a contextualização é importante e facilita o aprendizado.

PALAVRAS-CHAVE: Curso de Extensão, Educação Ambiental, Escola Pública.

ENVIRONMENTAL EDUCATION FOR STUDENTS OF ELEMENTARY EDUCATION: FORMING CITIZENS CONSCIOUS

ABSTRACT: This paper presents the experience developed by the extension course "Basic Course in Environmental Education", the Federal Institute of Alagoas which proposed a training in the area of Environment for elementary school students of the municipal school Padre Pinho and state school teacher Benedito de Moraes. This was based on the use of lectures in workshops format for elementary school students seeking to demystify the content related to the theme "Environment". At the end of the activities, it can be seen environmental awareness gained by the participants and the assimilation of the theoretical contents, confirming thus that the context is important and facilitates learning.

KEYWORDS: Extension Course, Environmental Education, Public School.

INTRODUÇÃO

As questões ambientais vem se tornando cada vez mais importantes para a sociedade, e essa atenção ao meio ambiente é justificável, considerando a relação direta entre o futuro da humanidade e equilíbrio dos ecossistemas. A elevação demográfica, a poluição e a produção de resíduos estão crescendo de forma exponencial, justificando-se, por esse motivo, a realização de trabalhos educacionais que favoreçam a preservação do meio ambiente.

Segundo Lima (2004), a escola é um espaço privilegiado para o estabelecimento de conexões e informações com o objetivo de se criar condições e alternativas que estimulem os alunos a terem concepções e posturas cidadãs, cientes de suas responsabilidades; e, principalmente, a se auto-identificarem como integrantes do meio ambiente. Fundamentado nessa premissa, o autor afirma, portanto, que a educação formal ainda é um espaço importante para o desenvolvimento de valores e atitudes comprometidas com a sustentabilidade ecológica e social.

É nesse sentido que Guimarães (2005) defende que projetos voltados para a promoção da educação ambiental são fundamentais dentro das instituições de ensino, pois podem ser trabalhos em paralelo aos demais conteúdos curriculares, de modo a contextualizar temas das mais variadas disciplinas, além de conscientizar o estudante acerca dos benefícios da preservação do meio ambiente.

Lopes et al. (2009) mencionam que conscientização sobre preservação do meio em que vive, leva a sensibilização do indivíduo para com a sociedade em prol do meio ambiente e consequentemente a formação de cidadãos aptos para decidirem e atuarem na sociedade de modo comprometido com a vida e com o bem estar social.

Assim, dada a importância do tema mencionado, o presente trabalho visa relatar a experiência desenvolvida pela ação de extensão universitária “Curso Básico de Educação Ambiental”, do IFAL – Campus Maceió, a qual propôs uma formação na área de Meio Ambiente para os alunos do ensino fundamental da escola municipal Padre Pinho e escola estadual professor Benedito de Moraes.

MATERIAL E MÉTODOS

O presente trabalho foi desenvolvido pelos integrantes do curso de extensão “Curso Básico de Educação Ambiental”, do Instituto Federal de Alagoas – Campus Maceió e contemplou estudantes do ensino fundamental da escola municipal Padre Pinho e escola estadual professor Benedito de Moraes. O curso teve duração de 8 meses, com carga horária de, aproximadamente, 64 horas. Os encontros presenciais semanais ocorriam aos sábados e tinham a duração de 2 (duas) horas para a realização das atividades. O desenvolvimento do curso se deu basicamente através da exposição didática dos conteúdos tendo como apoio a utilização de materiais impressos, apostilas e vídeos, beneficiando 50 estudantes do Ensino Fundamental 2 (6º ao 9º ano), com idade entre 11 e 16 anos.

No decorrer da capacitação, os participantes realizavam avaliações e atividades constantes acerca dos conteúdos vistos durante aulas. Tais tinham como objetivo praticar o conteúdo abordado, avaliar o desempenho dos cursistas e ainda obter um retorno sobre a abordagem dos conteúdos. Ao final da capacitação, o participante que apresentou frequência mínima de 75% recebeu certificação e na oportunidade, aplicou-se uma pesquisa, através de apenas uma pergunta – “*o que você entende por educação ambiental?*” –, que teve como finalidade a obtenção de um feedback dos participantes em relação a atividade desenvolvida.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades desenvolvidas pelos alunos demonstram a carga de conhecimento adquirida através da capacitação. Tais constituíram-se de exercícios simples como questionários, confecção de cartazes, poemas, redações, músicas, aplicação de jogos e outras atividades lúdicas, debates, entre outras.

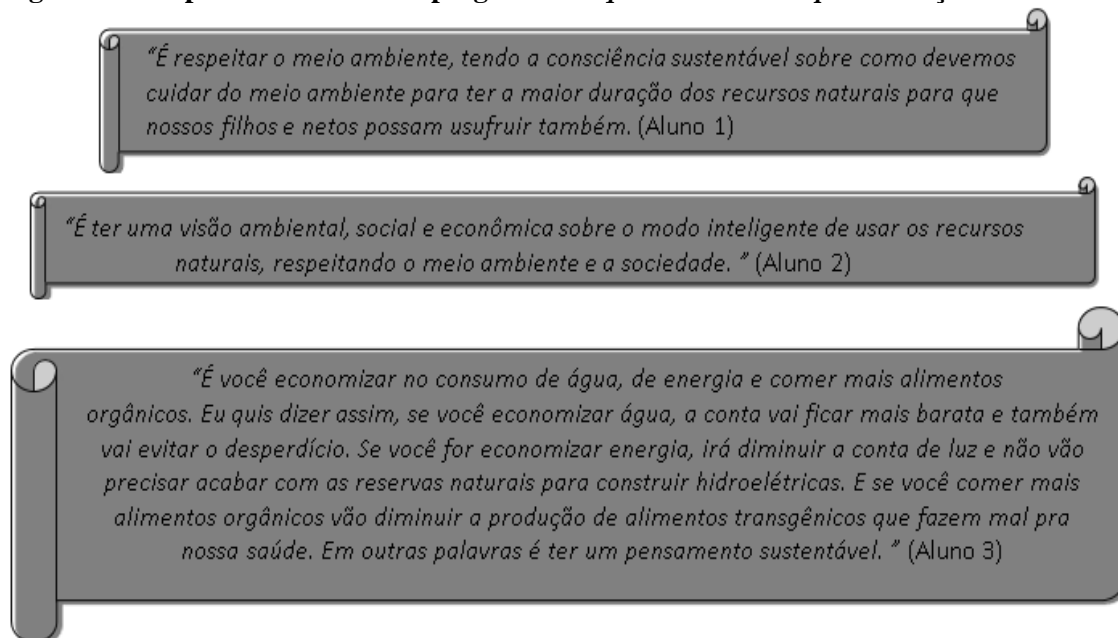
A realização do curso possibilitou a capacitação de todos os participantes envolvidos, os temas que compoem a ementa estão elencados na Tabela 1.

Tabela 1 – Temas abordados no Curso Básico de Educação Ambiental

A Água	Os materiais recicláveis
A Poluição da Água	O Papel
Saneamento Básico	O Vidro
O Tratamento da Água	O Plástico
Economia de Água	O Metal
O ar	Destino do Lixo
Efeito Estufa	Outras formas de poluição
Os Maiores Poluidores	A Amazônia
Como evitar a poluição do ar	Contrabando de Animais
A Energia	Direitos dos Animais
As fontes de energias renováveis	Lei Contra Crimes Ambientais
As fontes de energias não renováveis	Alimentos Orgânicos
Economia de Energia	Agrotóxicos
Desenvolvimento Sustentável	Os Alimentos Transgênicos
Coleta Seletiva	Desperdício de Alimentos

Através da pergunta: “*O que você entende por educação ambiental?*”, a qual foi aplicada no término do curso, pode-se dimensionar o aprendizado dos alunos de forma individualizada, além de perceber os principais temas com os quais os participantes desenvolveram maior afinidade. As respostas estão apresentadas a seguir.

Figura 1 – Respostas dos alunos a pergunta – *O que você entende por educação ambiental?*



Convém ressaltar a consciência ambiental adquirida pelos participantes, que puderam compreender a importância de práticas sustentáveis para a preservação dos recursos ecológicos do planeta e o *feedback* positivo em relação ao desempenho pelos alunos no teste ao final de cada unidade, o que o entendimento dos conteúdos teóricos desenvolvidos. Assim, destaca-se que os participantes demonstraram interesse pelos assuntos abordados, assim reafirmando que a contextualização dos são importantes e facilitam a aprendizagem e absorção dos assuntos.

CONCLUSÕES

De um modo geral, o objetivo geral do projeto, de trabalhar com os alunos do Ensino Fundamental a temática “Meio Ambiente” buscando conscientizá-los sobre a importância da preservação dos recursos naturais e da necessidade da mudança de hábitos visando à conservação dos ecossistemas e, assim, formar cidadãos conscientes, foi atingido. Através de alternativas dinâmicas e interativas os alunos puderam compreender os temas abordados, de modo que a cada avaliação realizada o desempenho desses era progressivo. Acredita-se, portanto, que a Educação Ambiental, deva integrar o currículo das instituições de Ensino Fundamental dada a importância de conscientizar cada vez mais cedo o a criança e o jovem sobre agressões que o Meio Ambiente vem sofrendo, de modo a formar cidadãos conscientes de sua ações no que diz respeito a preservação do meio em que vivemos.

REFERÊNCIAS

- GUIMARÃES, M. A dimensão Ambiental na educação. Campinas-SP: Papyrus, 2005.
- LIMA, W. Aprendizagem e classificação social: um desafio aos conceitos. Fórum Crítico da Educação - Revista do ISEP - v.3, n.1, p. 29-55, 2004.
- LOPES, W. et al. Educação ambiental nas escolas: uma estratégia de mudança efetiva. Disponível em: < http://www.catolica-to.edu.br/portal/portal/downloads/docs_gestaoambiental/projetos2009-1/1-periodo/Educacao_ambiental_nas_escolas_uma_estrategia_de_mudanca_efetiva.pdf>. Acesso em 23 de fevereiro de 2015.